



Силабус навчальної дисципліни


«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НАУКОВОГО ПІЗНАННЯ
У ГАЛУЗІ СОЦІАЛЬНИХ ТА ПОВЕДІНКОВИХ НАУК»Освітньо-професійної програми
«Психологія екстремальних і кризових ситуацій»

Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність: 053 « Психологія»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки обов'язкового компонента ОП
Курс	1-й курс
Семестр	1-й семестр
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3,5 кредитів /105 годин
Мова викладання	українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Предметом вивчення навчальної дисципліни є основні положення загальної методології науки у галузі соціальних та поведінкових наук, категоріальний аналіз в психологічному пізнанні, основні проблеми сучасної психологічної науки.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Метою вивчення навчальної дисципліни є надання здобувачам цілісної і логічно-послідовної системи знань щодо гносеологічної проблематики, специфіки та логіки наукового пізнання, особливостей його розвитку, методології, методів та принципів організації наукових досліджень у галузі соціальних та поведінкових наук, формування вміння правильно і науково обґрунтовано застосовувати отримані теоретичні знання, власну наукову ерудицію для аналізу, узагальнення і оцінки процесів, тенденцій розвитку, змін у суспільстві.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі повинні: знати: - специфіку наукового пізнання, сутність науки як особливої форми пізнання реальності; мати концептуальне уявлення про особливості сучасного етапу розвитку науки; - проблематику теорії пізнання, особливості історичних етапів її розвитку; - сутність логіки та методології наукового пізнання, визначення завдань, функцій, форм та рівнів методології наукових досліджень; - сутність проблеми істини у науковому пізнанні та роль практики в процесі пізнання; - рівні, форми та методи здійснення наукових досліджень; - основні підходи до аналізу розвитку науки, її засоби, ідеали та зміст етики сучасного вченого; - сутність, специфічні особливості, рівні та засоби методології наукової творчості та форми її організації. вміти: - володіти системою гносеологічних категорій; - навичками філософського мислення, що спираються на використання логіки;

	<ul style="list-style-type: none"> - аналізувати особливості сучасного розвитку науки, основні концепції та сутність сучасного етапу наукового пізнання, розуміти проблеми виникнення, зростання та наслідки лженауки у сучасному науковому пізнанні; - аналізувати структуру, основні рівні, форми та методи наукового пізнання; - ідентифікувати методологічні проблеми наукової творчості; мати навички методологічного аналізу; - використовувати сучасні методи наукових досліджень, розуміти основні критерії вимог до наукового дослідження; - володіти навичками об'єктивної перевірки наукової теорії, переконливо та аргументовано відстоювати власну точку зору стосовно проблем розвитку сучасної науки. - орієнтуватись у структурі наукового дослідження, технології впровадження його результатів, а також основних вимогах до оформлення наукового дослідження та критеріях рецензування та оприлюднення результатів наукового дослідження.
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен набути:</p> <ul style="list-style-type: none"> здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору; здатність використовувати філософські та загальнонаукові методи пізнання для обґрунтування наукових досліджень та наукових розробок; здатність проведення досліджень на відповідному рівні; здатність генерувати нові ідеї (креативність); здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики; здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості; здатність науково аналізувати чинники, що визначають динаміку психічних і соціально-психологічних процесів в екстремальних і кризових ситуаціях та в постекстремальний період
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Модуль 1. Наука та наукове пізнання. Філософія і методологія науки</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Гносеологія як філософська теорія пізнання 1.2. Специфіка та критерії наукового пізнання та дослідження. 1.3. Логіко-методологічні аспекти наукового дослідження 1.4. Формування постнекласичних методологій. Синергетика та евристика <p>Модуль 2. Методологія наукового пізнання в галузі соціальних та поведінкових наук</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1. Структура, рівні та форми наукового пізнання 2.2. Методи наукового пізнання 2.3. Єдність теоретичного і емпіричного рівнів в науковому дослідженні 2.4. Соціально-культурні аспекти філософських проблем наукового пізнання <p>Види занять: лекції, семінарські заняття, групові</p> <p>Методи навчання: навчальна дискусія, навчальні кейси, онлайн</p> <p>Форми навчання: денна, заочна</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>Знання з соціології, психології, філософії, загальні та фахові знання, отримані на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти</p>

Пореквізити	Знання з дисципліни можуть бути використані під час написання магістерської роботи
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ	<p>Навчальна та наукова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Андрущенко В. Соціальна філософія. Історія, теорія, методологія: Підручник / В. Андрущенко, Л. Губерський, М. Михальченко. К.: Генеза, 2014. 656 с. 2. Андрущенко В. П. Історія соціальної філософії: Західноєвропейський контекст. Київ: Тандем, 2016. 416 с. 3. А. Муратова Філософські проблеми наукового пізнання: конспект лекцій. Київ : Вид-во НТУУ «КПІ», 2011. 140 с. 4. Л.Г. Дротянко Філософія наукового пізнання: підручник. Київ : Вид-во НАУ «НАУ-друк», 2010. 224 с 5. П'янзін С. Д. Основи соціальної філософії: навч. посіб. – Черкаси: видавець Чабаненко Ю. А., 2014. 152 с. Свердан М.М., Свердан М.Р. Основи наукових досліджень: навчальний посібник Чернівці: Рута, 2006. 352 с. 6. Таран В. О., Зотов В. М., Резанова Н. О. Соціальна філософія: Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 272 с. 7. Філософія: підручник /За ред. Л.Г. Дротянко, О. А. Матюхіної, В. І. Онопрієнка. К.: НАУ, 2014. 720 с. 8. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Київ: Видавничий Дім «Слово», 2003. 240 с
Локація та матеріально-технічне забезпечення	
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Екзамен
Кафедра	Управління людським фактором
Факультет	Навчально-науковий інститут неперервної освіти
Викладач(и)	 <p>СИДОРЧУК ЛЮДМИЛА АНДРІВНА Посада: завідувач кафедри Науковий ступінь: доктор педагогічних наук Вчене звання: професор Профайл викладача: Тел.: контактний телефон (044) 406 74 00 E-mail: ludmylasydorchuk@gmail.com Робоче місце: 8.012</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	
Лінк на дисципліну	